

Leerlingprofielen

De beschrijvingen zijn bedoeld om een helder beeld te geven van het gedrag en de vaardigheden van leerlingen op verschillende niveaus (basis/kader/TL/havo/vwo/vwo+).

Niveaus

PrO*

basis

basis / kader

kader / TL

TL / havo

havo / vwo

vwo / vwo+

*alleen in Rijssen

feiten/weetjes

BASIS

Leerlingen zijn vaak doeners: ze leren het beste door te maken, te proberen en te ervaren.

KADER

Kader is de leerweg voor makers én denkers: je krijgt meer theorie dan in basis, maar nog steeds veel praktijk.

TL

TL-leerlingen zijn vaak praktisch én theoretisch sterk.

HAVO

De schoolomgeving havo is gericht op begrijpen, verbanden leggen en zelfstandig werken.

VWO/

VWO+

Een vwo-leerling kan analyseren, kritisch denken en omgaan met abstracte begrippen.

Het niveau van de vakken van een vwo+ leerling is hetzelfde als bij een vwo-leerling.
Een vwo+ leerling krijgt de extra vakken Grieks/Latijn.

Contact

Lisette van Tongeren - PO/VO coördinator vmbo
l.vantongeren@reggesteyn.nl

Leonie van den Noort - PO/VO coördinator havo/vwo
l.vandennoort@reggesteyn.nl



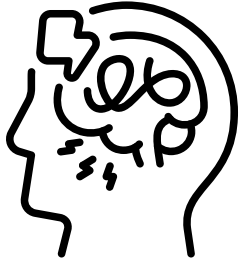
www.reggesteyn.nl



CSG Reggesteyn Nijverdal

Reggesteyn

Nijverdal



cognitieve kenmerken

BASIS

- Heeft gerichte hulp nodig om informatie te verzamelen en te verwerken;
- kan leerstof toepassen als de situatie duidelijk is en stap voor stap wordt aangeboden;
- werkt met concrete, herkenbare leerinhouden.
- gebruikt met begeleiding een stappenplan om eenvoudige problemen op te lossen;
- trekt met hulp eenvoudige conclusies.

KADER

- Verzamelt en verwerkt informatie met enige begeleiding;
- past leerstof toe in gestructureerde situaties met minder sturing dan bij basis;
- werkt met concrete leerinhouden en voorbeelden;
- gebruikt met hulp een aangeleerd stappenplan bij eenvoudige opdrachten;
- trekt met enige hulp eenvoudige conclusies.

TL

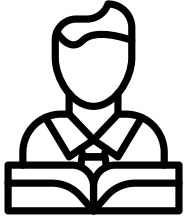
- Verzamelt en verwerkt informatie meestal zelfstandig, soms met wat hulp;
- past leerstof toe in eenvoudige nieuwe situaties;
- werkt vooral met concrete leerinhouden;
- gebruikt een aangeleerd stappenplan om eenvoudige problemen op te lossen;
- trekt eenvoudige, duidelijke conclusies.

HAVO

- Verzamelt en verwerkt zelfstandig informatie uit verschillende bronnen;
- kan kennis toepassen in nieuwe, iets minder vertrouwde situaties;
- kan omgaan met enigszins abstracte leerstof;
- lost problemen op met behulp van een bekende strategie;
- trekt conclusies op basis van concrete aanwijzingen.

VWO

- Verzamelt en verwerkt zelfstandig informatie en kennis uit verschillende bronnen;
- past opgedane kennis soepel toe in nieuwe situaties;
- gaat goed om met abstracte en theoretische leerstof;
- gebruikt zelfstandig aangeleerde strategieën om problemen op te lossen;
- kan logische conclusies trekken uit complexe informatie.



studievaardigheden

BASIS

- Begrijpt eenvoudige teksten met begeleiding;
- vat de belangrijkste punten kort samen;
- ziet met hulp, eenvoudige verbanden tussen onderwerpen;
- herkent met begeleiding het verschil tussen feiten en meningen;
- vormt met hulp een mening over wat hij leert;
- plant korte taken met begeleiding;
- draagt met hulp oplossingen aan voor eenvoudige problemen;
- vraagt om hulp wanneer hij vastloopt;
- maakt keuzes met ondersteuning van de leerkracht.

KADER

- Leest eenvoudige teksten met hulp;
- maakt korte samenvattingen;
- ziet met begeleiding verbanden tussen onderwerpen;
- herkent met hulp het verschil tussen feiten en meningen;
- vormt een eigen mening over vertrouwde onderwerpen;
- plant zijn werk op korte termijn, vaak met enige begeleiding;
- lost met hulp eenvoudige problemen op;
- kan uitleggen hoe hij tot een oplossing is gekomen;
- vraagt om hulp en maakt keuzes met begeleiding.

TL

- Leest teksten met begrip en kan de hoofdzaken benoemen;
- maakt eenvoudige samenvattingen;
- ziet eenvoudige verbanden tussen onderwerpen;
- onderscheidt feiten van meningen;
- vormt zelfstandig een mening over onderwerpen die hem aanspreken;
- plant zijn werk op korte termijn en houdt zich meestal aan de planning;
- draagt met enige hulp oplossingen aan voor een probleem;
- kan vertellen of opschrijven hoe hij tot een oplossing kwam;
- vraagt gericht hulp en maakt keuzes in zijn werk.



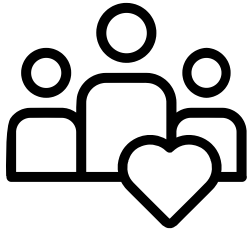
studievaardigheden

HAVO

- Begrijpt teksten goed en kan hoofdzaken samenvatten;
- ziet verbanden tussen onderwerpen en vakken;
- herkent feiten, meningen en argumenten van een tekst;
- vormt zelfstandig een mening over wat hij leert;
- kan werk plannen en taken tijdig afronden;
- bedenkt oplossingen voor problemen en kan uitleggen hoe hij die vond;
- vraagt om hulp als dat nodig is;
- maakt keuzes en stelt prioriteiten in zijn werk;
- leest doelgericht en denkt kritisch na over zijn leerproces;

VWO

- Begrijpt teksten goed en kan de belangrijkste informatie samenvatten;
- legt verbanden tussen verschillende onderwerpen en vakken;
- onderscheidt feiten, meningen en argumenten in een tekst of gesprek;
- vormt zelfstandig een mening en kan die onderbouwen;
- plant zijn werk zorgvuldig en houdt zich aan de planning;
- bedenkt meerdere oplossingen voor een probleem en legt uit hoe hij daartoe is gekomen;
- vraagt gericht hulp als dat nodig is;
- maakt bewuste keuzes en stelt prioriteiten;
- leest studerend;
- reflecteert kritisch op zijn eigen leerproces;



sociale vaardigheden

BASIS

- Helpt een klasgenoot als dat gevraagd wordt;
- werkt samen aan eenvoudige opdrachten na duidelijke uitleg;
- luistert naar anderen afhankelijk van de situatie en het onderwerp;
- hecht waarde aan een sterke vertrouwensband. Een warme, voorspelbare relatie met de docent is essentieel voor motivatie en inzet;
- vraagt zelden zelf om hulp;
- heeft vaak een uitnodiging of geruststelling nodig om dat te doen.

KADER

- Helpt klasgenoten wanneer dat gevraagd wordt;
- werkt samen na enige uitleg of instructie;
- luistert naar anderen en houdt rekening met hun mening;
- heeft behoefte aan een docent die duidelijk, consequent en benaderbaar is.
- reageert goed op persoonlijke aandacht;
- durft hulp te vragen, maar wacht soms af tot de docent beschikbaar is.

TL

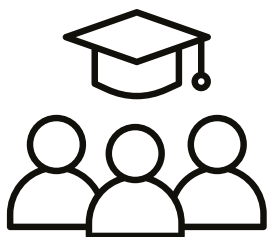
- Helpt klasgenoten en geeft soms uitleg;
- werkt samen na een korte instructie;
- luistert naar de ideeën en meningen van anderen.

HAVO

- Helpt en ondersteunt klasgenoten waar nodig;
- werkt samen aan opdrachten en maakt afspraken over de taakverdeling;
- neemt regelmatig initiatief binnen de groep.

VWO

- Helpt klasgenoten en legt zaken duidelijk uit;
- werkt goed samen en verdeelt taken op een natuurlijke manier;
- neemt vaak initiatief in groepsopdrachten en klasactiviteiten.



studiehouding

BASIS

- Zet zich in bij opdrachten op zijn niveau;
- doet mee als het onderwerp aanspreekt;
- werkt zelfstandig na duidelijke uitleg en hulp;
- kan zich korte tijd concentreren;
- wil zijn werk goed doen en werkt in een rustig tempo;
- heeft een voorkeur voor praktische opdrachten.

TL

- Zet zich goed in en werkt zelfstandig na korte uitleg;
- blijft enige tijd geconcentreerd werken;
- wil opdrachten goed afronden en werkt in redelijk tempo;
- voelt zich prettig bij theoretische taken.

VWO

- Laat doorzettingsvermogen zien, ook bij lastige opdrachten;
- doet actief mee in de les en denkt kritisch mee;
- werkt zelfstandig aan taken;
- kan zich langdurig concentreren;
- wil zijn werk goed doen en streeft naar hoge kwaliteit;
- kan in een hoog tempo werken en zoekt graag nieuwe uitdagingen;
- heeft een hoge motivatie en leert graag theoretisch.

KADER

- Toont inzet afhankelijk van de opdracht;
- doet actief mee als het onderwerp aanspreekt;
- werkt zelfstandig na uitleg en met wat hulp;
- blijft enige tijd geconcentreerd werken;
- wil taken netjes afronden en werkt in een redelijk tempo;
- werkt graag praktisch en leert door te doen.

HAVO

- Zet door bij moeilijke taken en doet actief mee in de les;
- werkt zelfstandig en blijft geconcentreerd;
- voert taken zorgvuldig uit en werkt in een goed tempo;
- werkt graag met theoretische leerstof.