

ONDERSTEUNINGSKAART CSG Reggesteyn versie 2025-2026

R = Rijssen, N = Nijverdal

SOORT BEGELEIDING/ INTERVENTIE	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD BEGELEIDING/INTERVENTIE	PROCEDURE VAN AANMELDEN
Huiswerkklas Nijverdal (vmbo/h/v) Rijssen (h/v)	Alle leerlingen	Onderwijsassistent: N: Erna Heuver, onderwijsassistent	De huiswerkklas is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 's middags geopend. Leerlingen kunnen er terecht voor het maken en leren van het schoolwerk en kunnen hierbij hulp vragen aan de onderwijsassistent. Een leerling kan op vaste momenten naar de huiswerkklas, maar kan in overleg er ook incidenteel gebruik van maken. De afspraken hierover worden vastgelegd tijdens het kennismakingsgesprek met de onderwijsassistent. Er worden afspraken gemaakt over: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe vaak in de week de leerling naar de huiswerk klas gaat • Voor welke periode de leerling naar de huiswerkklas gaat • Wat de leerling wil bereiken met de huiswerkklas - Het bezoeken van de huiswerkklas is dus vrijwillig, maar niet vrijblijvend.	Een leerling overlegt met zijn mentor-coach of de huiswerkklas iets voor hem/haar is. Als dat het geval is vult de leerling samen met de mentor-coach het aanmeldformulier (DWO/NPO) in. Vervolgens stuurt de mentor-coachcoach het formulier door naar huiswerkklasN@reggesteyn.nl (met ouder(s)/verzorger(s) in de CC.) De leerling wordt daarna via Magister uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de onderwijsassistent.
Dyslexiebegeleiding	Leerlingen met dyslexie klas 1 Overige leerjaren op aanvraag	Dyslexiecoördinatoren: R: Marcella van Lienden (ob), Maaïke Flim (bb) N: Talitha Swets (coördinatie), Carlijn ter Avest	Begeleiding aan individuele leerlingen en in groepsverband om te leren omgaan met dyslexie en de beschikbare hulpmiddelen (b.v. Alinea). Faciliteiten worden door de dyslexiecoördinator vastgesteld. - <i>Zie Dyslexieprotocol.</i>	Leerlingen worden door de dyslexiecoördinator uitgenodigd.
NT2-begeleiding	Leerlingen met Nederlands als tweede taal en die minder dan zes jaar onderwijs in Nederland hebben genoten.	N: J. Hakkert, A. van Laar (NT2 begeleiding) en T. Swets (faciliteiten) R: vacant, P. Brinkman (NT2 begeleiding vmbo b/k ob), J. Fokkens (faciliteiten) Mentor-coaches, vakdocenten, onderwijsassistent	Begeleiding en hulp bij omgaan met faciliteiten om het proces van het leren van het Nederlands als tweede taal verder te ondersteunen. <ul style="list-style-type: none"> - Begeleidingslessen: NT2 groepslessen voor alle nieuwe NT2 leerlingen - Individuele begeleiding voor hogere jaars, indien nodig - <i>Zie NT2-protocol</i>	<ul style="list-style-type: none"> - NT2 status wordt gecheckt in dossier in Magister. Datum start onderwijs in Nederland is begindatum, NT2 status geldt tot 6 jaar na aanvang onderwijs in Nederland. - NT2-docent maakt overzicht en stuurt dit naar mentor-coaches en orthopedagoog. - NT2 docent informeert mentor-coach en ouders over de lessen.

				<ul style="list-style-type: none"> - NT2 docent plant de lessen in en nodigt leerlingen uit. - NT2 docent volgt de vorderingen en maakt desgewenst individuele vervolgspraken.
Rekenondersteuning	Alle leerlingen klas 1-3 vmbo met rekenproblemen	Rekendocenten (in de lessen)	Rekendocent: <ul style="list-style-type: none"> - Vaststellen rekenniveau van alle leerlingen in de rekenlessen. - Extra begeleiding bieden, d.m.v. aangepast oefenprogramma tijdens de rekenlessen. - Aanvullende screening verrichten bij aanhoudende rekenproblemen. 	Aan alle leerlingen klas 1 – 3 wordt het vak rekenen (online) aangeboden. Leerlingen volgen een programma dat aansluit bij het eigen rekenniveau. Leerlingen met aanhoudende rekenproblemen kunnen aanvullend gescreend worden en mogen in bepaalde gevallen gebruikmaken van rekenkaarten. Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring mogen gebruik maken van de standaard rekenkaarten van het College voor Toetsen
Decanaat	Leerlingen klas 2, 3, 4 vmbo en 3, 4, 5 en 6 havo/vwo Leerlingen klas 3, 4, 5 & 6 praktijkonderwijs	Coördinatie: 1 ^e lijn: mentor-coach, aangestuurd door decanen in de 2 ^e lijn: R: Mirjam ten Brinke, Alieke Rouw N h/v: Kelly Pool N vmbo: Mirjam ten Brinke Praktijkonderwijs: stagebegeleiders	<ul style="list-style-type: none"> - Klassikale voorlichting en individuele keuzebegeleiding voor vaststelling van leerweg/vakkenpakket en vervolgopleiding Praktijkonderwijs: stagebegeleiders brengen talenten in beeld (talentscan, assessment) en begeleiden in keuzerichting werk of vervolgopleiding (Entree, Pro-ROC, MBO niveau 2) 	Leerling en/of ouders/verzorgers kunnen altijd zelf een afspraak maken met de decaan. Mentor-coach en decaan kunnen gesprek initiëren
Klassendeal	Alle 1 ^e en 2 ^e klassen	Coördinatie: R: N:	<ul style="list-style-type: none"> - Klassikale training, gegeven in de introductieweek door interne en externe Klassendeal trainers met als doel het bevorderen van een positieve dynamiek in de klas. Herhaling is begin november 	
Club X-tra (Rijssen)	1 ^e klas leerlingen	R: LO/MRT-docenten: Ruan Weelink	<ul style="list-style-type: none"> - MRT cursus op maat, wekelijks. Wanneer de persoonlijke leerdoelen zijn gehaald wordt de cursus afgerond. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Screening:</u> klassikale screening van alle 1^e klas leerlingen tijdens gymlessen aan het begin schooljaar. Aan de hand van uitkomst screening worden leerlingen ervoor uitgenodigd.
Faalangst Reductie-training (N)	1 ^e klas leerlingen (hogere jaren individueel)	Leerlingondersteuners N: Adri Berends, GertJan Veerman, Lisette van Tongeren, Carlijn ter Avest, Emmely Enoch, Marjolein Nijenkamp	Leerlingen om leren gaan met faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst.	Selectie via de SAQI en rapportvergaderingen/leerlingbesprekingen. Daarna volgt een intakegesprek en een voorlichtingsavond voor ouders/verzorgers.
BOF/SoVa training (R)	1 ^e klas leerlingen	Leerlingondersteuners R: Petra Leeftink (pro), Rina Vernhout, Merie Linthorst en BOF/SoVa trainers	Leerlingen helpen bij het ontwikkelen van sociale vaardigheden	

		Petra Brinkman, Henrike Noteboom, Joyce Assink, Bart Kortekaas		
Examenvrees-training	3 ^e en/of 4 ^e klas vmbo examenleerlingen havo/vwo	Leerlingondersteuners R: Nienke Pluimers, Merie Linthorst N: GertJan Veerman, Adri Berends	Leerlingen om leren gaan met hun examenvrees/faalangst, d.m.v. het aanreiken van tools, oefeningen en het bewust maken van de faalangst. Toegespitst op het maken van examens.	Door middel van een brief van de leerlingondersteuner worden de leerlingen geïnformeerd over deze training. Leerlingen kunnen zichzelf opgeven. Mentor-coach-coaches kunnen leerlingen en ouders/verzorgers adviseren om deel te nemen.
Rots en Water training (N)	Leerlingen leerjaar 1 en 2	Gecertificeerde Rots en Water trainers N: Johan Lennips, Annelies Roelofs, Emmely Enoch, Tim Bruggeman	Psycho-motorische weerbaarheidstraining, bestaande uit 8 of 10 lessen. Mogelijke doelen: verbeteren van zelfbeheersing, zelfreflectie, zelfvertrouwen, communicatieve en sociale vaardigheden. Leerlingen leren hun lichaam, hun emoties en zichzelf en de ander beter kennen en begrijpen.	Vanuit de SAQI-vragenlijst kan een leerling voorgedragen worden voor opgave voor Rots en Water. Er gaat een mail richting mentor-coach-coaches leerjaar 1 en 2, zij screenen of leerlingen in aanmerking komen, mentor-coach neemt dan contact op met de betreffende leerling en de ouders en overleggen. Staan zij er allen achter, dan de naam aan het SOT doorgeven. Er wordt vanuit de Rots en Water trainers na goedgekeurde opgave contact met ouders gezocht en vervolgens met de leerlingen. Er is een ouderavond gekoppeld aan deze training om ouders kennis te laten maken met Rots en Water. Er is plek voor maximaal 12 leerlingen. Het is vrijwillig maar niet vrijblijvend. Wij verwachten dat de deelnemers alle bijeenkomsten bezoeken. Er is geen ruimte voor andere activiteiten in de agenda van deze deelnemers. Denk daarbij aan inhaaltoetsen of andere afspraken buiten school om.
Sociaal-emotionele Begeleiding	Alle leerlingen	Leerlingondersteuners: R: Petra Leeftink (pro), Rina Vernhout (vmbo basis), Merie. Linthorst (vmbo kader), Silke Hendriks, Monique Meijer, Maaïke Flim N: Adri Berends, GertJan Veerman, Lisette van Tongeren, Carlijn ter Avest, Emmely Enoch, Marjolein Nijenkamp	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken met individuele leerlingen - Conflictbemiddeling of groepsaanpak - Interventies bij b.v. pestproblematiek (volgens anti-pestprotocol) - Voorlichting aan docenten over aanpak van diverse problematiek 	Mentor-coach meldt leerling aan d.m.v. het formulier SOT-aanvraag in Magister. In het overleg met het SOT en de mentor-coach wordt de leerlingsituatie en de uit te zetten vervolgroute besproken. Terugkoppeling naar mentor-coach vindt plaats vanuit de leerlingondersteuner. Bij aanmelding door leerling zelf: Leerlingondersteuner neemt intakegesprek af, en vult indien nodig i.o.m. mentor-coach de

				SOT-aanvraag in Magister in. In Magister wordt en logboek over de begeleiding bijgehouden.
Leerlingondersteuning bij diverse problematiek	Leerlingen binnen de reguliere klassen (vmbo/havo/vwo) met een specifieke onderwijs-/ondersteuningsbehoefte (tijdelijk of structureel).	<p>Verantwoordelijke: Unitleider leerlingondersteuning: Rolien de Haan</p> <p><u>Coördinatie en uitvoering:</u> Leerlingondersteuners R: Petra Leeftink (pro), Rina Vernhout (vmbo basis), Merie. Linthorst (vmbo kader), Silke Hendriks, Monique Meijer, Maaïke Flim N: Adri Berends, GertJan Veerman, Lisette van Tongeren, Carlijn ter Avest, Emmely Enoch, Marjolein Nijenkamp</p> <p>En mentor-coaches, vakdocenten, orthopedagogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Begeleiding aan de leerling, o.a. het aanreiken van tools en (leer)strategieën met als doel een succesvolle schoolloopbaan - Voortgangsgesprekken met ouder(s)/ verzorger(s) en leerling - Observaties in de klas - Ondersteuning docenten en mentor-coaches - Voorlichting aan docenten over aanpak van diverse problematiek <p>De begeleiding is altijd een vorm van maatwerk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wanneer de begeleiding structureel is (extra ondersteuning), worden de afspraken in een OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) vastgelegd (zie <i>Schoolondersteuningsplan</i>) 	<p>Extra ondersteuningsvraag bekend bij binnenkomst op Reggesteyn: Aanmeldcommissie of leerlingcoördinator legt contact met orthopedagoog.</p> <p>Extra ondersteuningsvraag bij zittende leerlingen: Mentor-coach kan leerlingen met een extra ondersteuningsvraag op het gebied van leren en gedrag aanmelden bij het SOT, middels het formulier SOT-aanvraag in Magister.</p> <p>In het SOT wordt de leerlingsituatie besproken en wordt besproken welke vervolgroute er wordt uitgezet. Terugkoppeling naar mentor-coach vindt plaats vanuit SOT. Mentor-coach informeert ouders over de bespreking en uitgezette acties. De afspraken worden in Magister en indien nodig in het OntwikkelingsPerspectiefPlan (OPP) vastgelegd.</p>
Begeleiding bij hoogbegaafdheid	Hoogbegaafde Leerlingen en leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid	<p>Coördinator hoogbegaafdheid N en R: Jeannette Kreijkes Leerlingondersteuners hoogbegaafdheid: N: Liesbeth Doornbos R: Elina Kunst</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gesprekken met individuele leerlingen - Voorlichting docenten/mentor-coaches - Peergroup activiteiten <p>- (zie <i>HB Beleidsdocument</i>)</p>	<p>Uit de gegevens van de basisschool/aanmeldingsformulier komen deze leerlingen in beeld. Mentor-coach meldt leerling aan d.m.v. het formulier SOT-aanvraag in Magister.</p>
B.O.K.S.-coaching (Rijssen)	B.O.K.S. kan in bepaalde gevallen ingezet worden als interventie vanuit het SOT. En is voor leerlingen die zich moeilijk kunnen beheersen, last hebben van groepsdruk of ongemotiveerd zijn, maar ook voor leerlingen die weinig zelfvertrouwen hebben, die moeite hebben met grenzen	<p>Leerlingondersteuner R: Merie Linthorst</p>	<p>B.O.K.S is een afkorting voor bewegen, ontdekken, koppelen en stappen zetten. Door samen op ontdekking te gaan, te spiegelen en te reflecteren kun je verder kijken en het probleem op een andere manier aanpakken. De leerling leert incasseren en grenzen stellen, maar ook reflecteren komt aan de orde en zo kun je samen patronen doorbreken. Dit kan individueel, maar ook in groepsverband.</p>	<p>B.O.K.S. is onderdeel van het aanbod vanuit de leerlingondersteuners en alleen via het SOT aan te vragen. Mentor-coach meldt leerling aan d.m.v. het formulier SOT-aanvraag in Magister. In het overleg met het SOT en de mentor-coach wordt de leerlingsituatie en de uit te zetten vervolgroute besproken. Terugkoppeling naar mentor-coach vindt plaats vanuit de leerlingondersteuner.</p>

	aangeven of bang zijn om voor een groep te staan.			
Pluspunt begeleiding	Leerlingen die op bepaalde momenten minder goed in de klas functioneren. Leerlingen die instromen vanuit de Link, of VSO.	Verantwoordelijke: Unitleider leerlingondersteuning: Rolien de Haan <u>Coördinatie en uitvoering:</u> Leerlingondersteuners R: Silke Hendriks, Monique Meijer, Maaïke Flim, Marrit Beltman (pedagogisch medewerker) N: Carlijn ter Avest, Emmely Enoch, Marjolein Nijenkamp, Marrit Beltman (pedagogisch medewerker) Orthopedagogen: N: Talitha Swets R: Joanne Fokkens	- Individuele begeleiding bij diverse problematiek, met betrekking tot gedrag, aanwezigheid, concentratie, prikkelgevoeligheid, angst- en stemmingsproblematiek, gezondheidsproblemen en/of concentratieproblemen die leiden tot uitdagingen op gebied van leren, plannen en structureren van het huiswerk en omgaan met psycho-sociale situaties. - In sommige gevallen groepsbegeleiding - Er wordt gewerkt aan individuele doelen - Observaties in de klas - Ondersteuning docenten en mentor-coaches	Mentor-coach meldt leerling aan d.m.v. het formulier SOT-aanvraag in Magister. In het overleg met het SOT en de mentor-coach wordt de leerlingssituatie en de uit te zetten vervolgroute besproken. Terugkoppeling naar mentor-coach vindt plaats vanuit de leerlingondersteuner. Mentor-coach informeert ouders over de bespreking en uitgezette acties. Er worden regelmatig voortgangsgesprekken met leerling en ouders belegd.
Ambulante Rebound Traject Intern en Extern	Leerlingen die vastlopen in het onderwijsproces, vaak vanwege externaliserend gedrag.	Verantwoordelijke: Unitleider leerlingondersteuning: Rolien de Haan <u>Coördinatie:</u> ambulante reboundbegeleider: Bianca van Dijk (b.vandijk@Reggesteyn.nl), Rolien de Haan, Talitha Swets, Joanne Fokkens <u>Uitvoering:</u> in voortraject docenten, mentor-coach, SOT Bij plaatsing op andere school: b.vandijk@Reggesteyn.nl	Advies, observaties, klassenbesprekingen, handelingsadviezen waarmee docenten, mentor-coach en SOT aan de slag gaan. Daarnaast ook interne begeleiding aan de leerling Als gedrag op de eigen schoollocatie niet bij te sturen is, kan de leerling tijdelijk op een andere school worden geplaatst. De leerling wordt dan begeleid door de ambulante reboundbegeleider. De leerling werkt op die andere school door aan het lesprogramma van school en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek.	Door de mentor-coach kan de ambulante reboundbegeleider (via het SOT) worden geraadpleegd voor: advies, observaties, in de klas, klassenbespreking. Als tijdelijke plaatsing op andere school nodig is, kan via aanmeldingsformulier Ambulante Rebound een overleg worden gepland met het ambulante reboundteam. Bij plaatsing onderhouden casuscoördinator SOT en mentor-coach via de ambulante reboundbegeleider contact met de leerling. Vakdocenten leveren werk aan bij mentor-coach.
Onderwijs aan zieke leerlingen	Leerlingen die lang ziek thuis zijn en waarvan de ziekte een tijdelijk en karakter heeft	Coördinatie: Leerlingondersteuners in afstemming met mentor-coaches Uitvoering: Ziezon www.ozl.nu ozl.info@ijsslgroep.nl Consulent Ziezon: M. de Waard, michael.dewaard@ijsselgroep.nl	Wekelijkse begeleiding op thuis of op school bij langdurig (niet chronisch) zieke leerlingen (max. 12 weken)	
Schoolgericht Maatschappelijk Werk	Leerlingen met sociaal/emotionele problematiek, waarbij inzet van bredere expertise nodig is.	Coördinatie: R: Leerlingondersteuners N: Leerlingondersteuners Uitvoering: Maatschappelijk werkers Avedan:	Gesprekken met leerling en evt. ouder(s)/verzorger(s) bij sociaal emotionele problematiek. Terugkoppeling naar school van evt. vervolgacties.	Via het SOT is maatschappelijk werk in te zetten, via formulier aanvraag SOT. Toestemming van ouders is gewenst. Mentor-coach-coaches ontvangen terugkoppeling.

		<p>N: Melissa Lohn, m.lohn@avedan.nl, 06-41348586</p> <p>R: Andy Janssen, a.janssen@avedan.nl 0546-544100</p>		
Jeugdarts/schoolverpleegkundige	<p>Leerlingen 2e klas</p> <p>Leerlingen uit andere leerjaren op uitnodiging JGZ of op aanvraag leerling/ouders/SOT/Presentie coördinator</p>	<p>Coördinatie contacten JGZ:</p> <p>N: GertJan Veerman en Rolien de Haan</p> <p>R: leerlingcoördinatoren</p> <p>Jeugdarts en jeugdverpleegkundigen: Zie aanwezigheidsbeleid</p>	<p>Klas 2: Lichamelijk onderzoek en evt. advies over voeding/gezondheid.</p> <p>Klas 3: Gastles, afname vragenlijsten, evt. uitnodigen van leerlingen en inloopspreekuur (<i>onder voorbehoud</i>).</p> <p>Overig:</p> <p>Inloopspreekuur voor alle leerlingen</p> <p>Advies verstrekken aan SOT/mentor</p> <p>Inzet van de jeugdarts bij verzuimproblematiek</p>	<p>Leerlingen 2e klas worden door JGZ uitgenodigd.</p> <p>Leerlingen 3e klas worden door JGZ uitgenodigd als vragenlijst daar aanleiding voor geeft.</p> <p>Leerlingen uit andere klassen kunnen ook via het SOT aangemeld worden bij de JGZ voor extra onderzoek.</p> <p>Door presentiecoördinator wordt jeugdarts (na gesprek met leerling en ouders door mentor-coach) ingezet bij frequent of zorgwekkend ziekteverzuim.</p> <p>Presentiecoördinator houdt unitleider en mentor-coach op de hoogte.</p> <p>Ouders/verzorgers moeten toestemming geven.</p> <p>(zie aanwezigheidsprotocol).</p>
Leerplichtambtenaar	Alle leerlingen	<p>Coördinatie contacten met LPA:</p> <p>Leerlingcoördinatoren:</p> <p>R: Linda Scholten, Ellen Gerards, Ilona Baan, Martin Poortman, Marcella van Lienden, Ina van Eden, Nienke Pluimers</p> <p>N: Marjolein Nijkamp, Christianne Hulsbergen, Wouter Kleijer, Arnold Seppenwoolde</p> <p><u>DUO Meldingen:</u> presentiemedewerkers</p> <p>Leerplichtambtenaren: Zie aanwezigheidsbeleid</p>	<p>De LPA voert periodiek verzuimgesprekken op school.</p> <p>De LPA nodigt leerlingen uit voor een gesprek, stelt een onderzoek in en zet maatregelen uit volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim.</p>	<p>Mentor-coach-coaches en medewerker Checkpoint melden zorgen omtrent verzuim aan presentiecoördinator en unitleider (indien dit nog niet bekend is).</p> <p>Leerlingen met ongeoorloofd verzuim worden door de presentiemedewerkers in opdracht van presentiecoördinator volgens afspraken uit het aanwezigheidsbeleid en de Regionale Schoolaanwezigheidskaart bij de LPA en in DUO gemeld.</p> <p>Presentiemedewerkers en presentiecoördinator houdt unitleider en mentor-coach op de hoogte.</p>
Jeugdconsulenten gemeentes	Alle leerlingen en ouders/verzorgers	<p>Jeugdconsulenten Hellendoorn, via: jeugd@hellendoorn.nl of 0548-630000 te bereiken</p> <p>Jeugdconsulenten Rijssen-Holten, via: Jeugdhulp@rijssen-holten.nl of 0548-854854</p>	<p>Ouders en leerlingen kunnen bij de gemeente terecht voor het aanvragen van hulp (voor hun kind) of het stellen van vragen ten aanzien van de opvoeding en begeleiding.</p>	<p>Ouders en/of leerlingen melden zelf de (hulp)vraag aan de gemeente.</p> <p>Via het SOT kan school hierin (in bepaalde gevallen) een ondersteunende rol spelen.</p> <p>Het SOT kan de jeugdconsulenten benaderen voor advies.</p>

Klachtenprocedure Interne vertrouwenspersonen	Alle leerlingen, die een probleem of klacht hebben	Contactpersonen bij klachten via de interne vertrouwenspersonen: N: Herro de Roest, Bea van der Meiden R: Didié Wierbos, Aniek Achterkamp	Hulp en begeleiding bij het indienen van de klacht.	Een leerling die niet tevreden is, gaat altijd <i>eerst</i> naar de mentor-coach om dit te bespreken. Als gesprekken met de mentor-coach en met de unitleider niet leiden tot een goede oplossing, kan een leerling een klacht indienen. Om hierbij begeleiding te krijgen en te weten hoe hij dit het beste kan aanpakken, kan de leerling hulp vragen aan de interne vertrouwenspersoon bij klachten.
Externe vertrouwenspersonen	Alle leerlingen en ouders/verzorgers	Externe vertrouwenspersonen: Mevr. Lara Wagenaar-Verwaal, info@helderheidwerkt.nl en De heer Michel van den Berg, mikincy@outlook.com	Bemiddeling en begeleiding in evt. klachtenprocedures. In de schoolgids staat beschreven in welke gevallen een vertrouwenspersoon kan worden ingeschakeld en wat deze persoon voor de ouders/verzorgers kan betekenen.	Ouders/verzorgers kunnen zelf contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Bijv. wanneer de ouders/verzorgers in vertrouwen iemand willen spreken over hun ervaringen of (in vertrouwelijkheid) melding willen maken van grensoverschrijdend gedrag.
BIJZONDERE ONDERWIJS-TRAJECTEN (intern)	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD ONDERSTEUNING	
Ondersteuningsgroepen vmbo basisberoepsgericht (N en R)	leerlingen, klas 1 en 2, met leerachterstanden veelal gecombineerd met problemen op gebied van concentratie, faalangst of sociale omgang	Verantwoordelijken: Unitleider onderbouw: N: Kimberly Giesen R: Gregor Rausch Uitvoering: vakdocenten en mentor-coaches docenten, onderwijsassistenten	Onderwijsondersteuning binnen de basisberoepsgerichte leerweg vmbo, m.b.v. (groeps-)handelingsplannen met gerichte doelen en acties op het gebied van didactiek, vakinhoud en pedagogiek. De mentor-coach geeft meestal meerdere vakken lessen aan de klas. Er wordt deels gebruik gemaakt van vaste lokalen. Op deze manier zijn er weinig verschillende gezichten voor de klas, is de pedagogische aanpak eenduidig en is er een rustige, veilige gestructureerde basis voor de leerlingen.	Leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning in de ondersteuningsgroep, kunnen door de basisschool worden aangemeld via het aanmeldingsformulier.
Traject-klas onderbouw PrO-vmbo basisberoepsgerichte leerweg (R)	Leerlingen die presteren in het grensgebied van PrO & vmbo basisberoepsgerichte leerweg, met een TLV PrO beschikking, klas 1 en 2	Verantwoordelijke: Unitleider: Gregor Rausch <u>Uitvoering:</u> Mentor-coaches en docenten.	Leerlingen met een disharmonisch/gemengd prestatieniveau kunnen in deze klas worden geplaatst en ontvangen doelgerichte ondersteuning op het gebied van leerproblematiek. De leerlingen volgen een lessentabel die voor 95% vergelijkbaar is met de lessentabel vmbo basisberoepsgerichte leerweg. Het aanbod van de beroepsgerichte vakken in leerjaar 1 & 2 zorgt voor een goede aansluiting op zowel de eisen van PrO leerjaar als van vmbo basisberoepsbericht leerjaar 3.	Leerlingen die in aanmerking komen voor de trajectklas onderbouw, kunnen door de basisschool worden aangemeld via het aanmeldformulier. Er moet door Reggesteyn een TLV aanvraag gedaan worden.

			Na uiterlijk twee jaar wordt bepaald of de leerling geplaatst kan worden in de bovenbouw op vmbo basisberoepsgerichte leerweg (in een reguliere klas of in de trajectklas of op het praktijkonderwijs. Voor deze leerlingen wordt een OPP opgesteld.	
Traject-klas vmbo basisberoepsgerichte leerweg, bovenbouw, in samenwerking met MBO-Entree (R)	Leerlingen bovenbouw vmbo basisberoepsgerichte leerweg met flinke leerachterstanden, die meer mentor ondersteuning nodig hebben en leerlingen waarvan verwacht wordt dat het behalen van een diploma wat moeilijk wordt, en sterkere Pro-leerlingen met perspectief op vervolgonderwijs op het mbo-niveau. En leerlingen die vanwege gedragsproblematiek geen vmbo basisberoepsgericht diploma kunnen halen.	Verantwoordelijke: Unitleider: Joke Lankamp Uitvoering: Mentor-coaches en docenten	Onderwijs op vmbo basisberoepsgerichte leerweg niveau, waarbij de mentor-coach meestal meerdere vakken geeft en het een kleinere klas is, waar meer aandacht geboden kan worden. Sommige leerlingen volgen het gehele vmbo-programma, andere leerlingen volgen een traject op maat en bereiden zich op Reggesteyn voor op de Entree opleiding van het MBO. Dit traject wordt in samenwerking met het ROC van Twente (Entree opleiding) gegeven en waarborgt een doorgaande leerlijn. Vanaf 16-jarige leeftijd kan de leerling worden overgeschreven naar de Entree opleiding.	Aanmelding via de mentor-coachcoach bij leerlingcoördinator klas 3 vmbo basis.
Praktijkonderwijs (R)	Leerlingen met een IQ van 55-80, die leren moeilijk vinden en naar verwachting geen diploma in het voortgezet onderwijs zullen halen, met een TLV Pro beschikking.	Verantwoordelijke: Unitleider Desmond de Lange (tijdelijk waargenomen door Carla Hilbink) Uitvoering: vakdocenten, stagedocenten, mentor-coaches	Zelfredzaam worden in wonen, werken en omgaan met vrije tijd staat centraal in deze vorm van onderwijs. Daarnaast wordt ook de mogelijkheid geboden tot branchegerichte certificering. De school begeleidt de leerling in de laatste fase van zijn/haar onderwijs bij het vinden van een passende plek (baan, vervolgonderwijs, traject). In geval er geen werk of vervolgonderwijs wordt gerealiseerd, wordt de leerling overgedragen aan de gemeente (i.v.m. de participatiewet). Daarnaast houdt nog 2 jaar met de uitgestroomde leerlingen contact (nazorg).	

BIJZONDERE ONDERWIJS-TRAJECTEN (extern)	BESTEMD VOOR	VERZORGD DOOR	INHOUD ONDERSTEUNING	
De Link SWV 2301 VO	Leerlingen met ernstig schoolverzuim als gevolg van angst- en stemmingsproblematiek, waarvan is gebleken dat het Pluspunt niet passend is.	Verantwoordelijke: Unitleider leerlingondersteuning: Rolien de Haan Coördinatie: leerlingondersteuners (in overleg met mentor-coaches) Uitvoering: docenten van de Link (i.o.v. leerlingondersteuners/mentor-coaches en docenten van onze school)	De leerling wordt tijdelijk op de Link in Almelo geplaatst en werkt daar verder aan het lesprogramma van school. De leerling wordt geplaatst in kleine groep en wordt ondersteund in het werken aan zijn/haar problematiek en heeft als doel het normaliseren van de schoolgang. De begeleiding op de Link wordt afgestemd op en aangevuld met externe professionele begeleiding. De belangrijkste doelen bij de Link zijn: - het normaliseren van de schoolgang - het oppakken van schoolse vaardigheden - het versterken van het vertrouwen in eigen kunnen	Aangezien op de pluspunten op onze school aan dezelfde doelen kan worden gewerkt, vindt er altijd eerst een traject op het Pluspunt (van de eigen of nevenlocatie) plaats, voordat een leerling naar de Link wordt verwezen. Ook wordt de situatie van de leerling altijd eerst in de Commissie Passend Onderwijs besproken.
OVERLEGSTRUCTUREN LEERLING-ONDERSTEUNING	FREQUENTIE	DEELNEMERS	INHOUD	PROCEDURE VAN AANMELDEN
SOT Leerlingbespreking school-ondersteuningsteam	Elke week/eens in de twee weken	Coördinatie: Leerlingcoördinatoren Uitvoering: Leerlingcoördinatoren, leerlingondersteuners, orthopedagoog	Leerlingbespreking waarin door de leden van het SOT de problematiek wordt besproken en ondersteuningsroute wordt voorgesteld.	Mentor-coach meldt leerling aan d.m.v. het formulier SOT Aanvraag in Magister. Terugkoppeling naar mentor-coach vindt plaats vanuit SOT.
SOT-Breed Schoolondersteunings-team met ketenpartners	4x per jaar	Coördinatie: Unitleider leerlingondersteuning Uitvoering: Leden van het SOT, Schoolarts (JGZ), LPA, Schoolgericht maatschappelijk werk, Politie, Jongerenwerk, jeugdconsulent (gemeente Helendoorn)	Multidisciplinair overleg waarin zorgleerlingen kunnen worden besproken. Doel is advies inwinnen of in gang zetten van externe hulpverlening.	Nadat de leerling is besproken in het interne SOT kan bespreking in SOT Breed worden overwogen. Voor bespreking in het SOT Breed is toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) nodig (via de mentor-coach). Leerlingondersteuner koppelt terug naar mentorcoach en SOT.

CPO-bespreking	Op aanvraag	Verantwoordelijke: Unitleider leerlingondersteuning Vaste leden: Talitha Swets, Joanne Fokkens, Veronique Schonewille (SWV 2301 VO)	Reggesteyn breed overleg over leerlingen waarbij grote handelingsverlegenheid bestaat. Hierbij wordt in gezamenlijkheid gekeken welke mogelijkheden er in het reguliere onderwijs nog zijn voordat er eventueel een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) bij het Samenwerkingsverband wordt aangevraagd.	Via het aanmeldformulier bespreking CPO kan de casus coördinator van het SOT de leerling aanmelden. (Bijlage 3).
-----------------------	-------------	--	--	--