

# Reglement diplomering Praktijkonderwijs



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	2
Inleiding .....	3
Diploma Praktijkonderwijs – wettelijk kader .....	3
Dit hoofdstuk bestaat uit twee delen: .....	3
A: Reglement diploma unit Praktijkonderwijs CSG Reggesteyn .....	4
1. Algemeen .....	4
2. Begrippen .....	4
3. Totstandkoming en wijziging .....	4
4. Publicatie .....	5
5. Eisen in de regio .....	5
6. Eisen unit Praktijkonderwijs CSG Reggesteyn .....	5
7. Commissie Diplomering Praktijkonderwijs .....	6
8. Beroepsmogelijkheid .....	6
9. Tot slot .....	6
10. Vaststelling .....	6
Praktijkonderwijs diplomeringdossier .....	7
Eisen en verloop diplomering .....	7
1. Portfolio .....	7
2. Eindgesprek .....	7
Ad. 1 Examen portfolio .....	7
Ad. 2 Diplomeringsgesprek .....	7
Format voor het diplomeringsgesprek .....	7
Certificering .....	8
Algemene voorwaarden .....	8
Entree diploma .....	9

## Inleiding

*In dit document richten we ons tot de leerling.*

Voor je ligt het diplomeringsreglement van CSG Reggesteyn, unit Praktijkonderwijs.

Hierin wordt beschreven welke bewijzen je kunt behalen op onze school en waar je aan moet voldoen om het diploma Praktijkonderwijs te behalen.

De beoordeling van jouw kwaliteiten en prestaties vindt niet alleen in het laatste schooljaar plaats. Gedurende je hele schoolloopbaan laat je prestaties zien en worden deze beoordeeld. Tijdens het eindgesprek, dat plaatsvindt aan het eind van het laatste schooljaar, volgt een definitieve beoordeling. In dat eindgesprek presenteer jij aan de diplomeringscommissie je ontwikkeling en je Portfolio.

## Diploma Praktijkonderwijs – wettelijk kader

In de Wet op het Voortgezet Onderwijs is vastgelegd dat elke leerling bij het succesvol verlaten van het Praktijkonderwijs, een diploma Praktijkonderwijs ontvangt.

In de wet is ook vastgelegd dat dit diploma wordt uitgereikt op basis van een door de leerling verzameld (digitaal) Portfolio met bewijsstukken van verworven kennis en vaardigheden (competenties).

Aan leerlingen die geen schooldiploma Praktijkonderwijs ontvangen, wordt een verklaring Praktijkonderwijs uitgereikt. Hierover lees je verderop meer.

Artikel 29a. Schooldiploma praktijkonderwijs

<https://wetten.overheid.nl/BWBR0002399/2022-05-01>

De directeur reikt een schooldiploma praktijkonderwijs uit aan de leerling die een school voor praktijkonderwijs verlaat en naar het oordeel van de directeur in aanmerking komt voor het schooldiploma. De directeur baseert zijn oordeel op een reglement dat door het bevoegd gezag wordt vastgesteld.

Een portfolio waarin de behaalde resultaten zijn opgenomen, maakt deel uit van het schooldiploma.

Bij ministeriële regeling wordt een model voor het schooldiploma vastgesteld.

De leerling die een deel van het programma heeft voltooid, de school voor praktijkonderwijs verlaat en niet op grond van het eerste lid een schooldiploma ontvangt, ontvangt een verklaring. Zie hieronder de eisen die wij hanteren.

De sectorraad geeft duidelijk aan: Aan het schooldiploma zijn geen eindtermen of kerndoelen verbonden. De onderligger voor het schooldiploma is het portfolio. Hierin staan de individuele resultaten van de leerling opgenomen, zoals stages en certificaten.

### **Dit hoofdstuk bestaat uit twee delen:**

1. Reglement diploma unit Praktijkonderwijs CSG Reggesteyn

*Algemene eisen en te volgen procedures*

2. Diplomeringsdossier

*Schooleigen aanvullingen*

## A: Reglement diploma unit Praktijkonderwijs CSG Reggesteyn

### 1. Algemeen

Het Praktijkonderwijs gaat uit van de individuele mogelijkheden en talenten van leerlingen. Daarom gaan wij ervan uit dat alle leerlingen van het Praktijkonderwijs in staat zullen zijn om het diploma te halen.

Na het doorlopen van het Praktijkonderwijs kunnen leerlingen binnen hun mogelijkheden participeren in de maatschappij. Ze zijn in staat zo zelfstandig mogelijk te werken, te wonen, hun vrije tijd zinvol te besteden, waarbij zij als burger van waarde zijn voor de maatschappij.

### 2. Begrippen

In een reglement is het belangrijk dat onduidelijkheden worden voorkomen en dus helderheid wordt verschaft. Hieronder staat een aantal belangrijke begrippen verder uitgelegd.

*Teamleden:* Personeelsleden van de school.

*Leerlingen:* leerlingen die staan ingeschreven op de te noemen school.

*Schoolleiding:* Leden van de directie van betreffende school.

*Mentor/coach:* Groepsleerkracht.

*Commissie diplomering:* Deze commissie bepaalt of een leerling het diploma Praktijkonderwijs behaald heeft.

*Commissie van Beroep:* De commissie die de klacht of beroep onderzoekt en bindende beslissing neemt.

*Digitaal-Portfolio:* Digitaal overzicht van de schoolloopbaan, vaardigheden en kwaliteiten, dat je gedurende je schoolloopbaan -ondersteund door je mentor- hebt opgebouwd.

De verzameling van bewijsstukken tonen de ontwikkeling van de leerling op de diverse gebieden aan (Incl. stages)

*Presentatie:* Een activiteit, in de breedste zin van het woord, vanuit de leerling, die gaat over het doorlopen proces en het behaalde resultaat. Onderdeel van deze presentatie is het Portfolio.

*Eindgesprek:* Een afrondend gesprek van de leerling met de Commissie Diplomering, waarin wordt teruggeblikt op het Portfolio en de beslissing over het behalen van het diploma.

### 3. Totstandkoming en wijziging

Het basis-reglement diplomering is opgesteld door het Praktijkonderwijs Regio Twente en is vastgesteld door het bestuur van CSG Reggesteyn. De schooleigen aanvulling op het reglement wordt vastgesteld door de directie. Het volledige reglement is akkoord bevonden door de Medezeggenschapsraad van CSG Reggesteyn.

Voorstellen tot wijziging kunnen worden gedaan volgens een schooleigen procedure.

#### 4. Publicatie

Uiterlijk bij de start van het laatste schooljaar van de bovenbouw wordt het diplomeringsreglement aan de leerling en ouders/verzorgers uitgereikt. Daarnaast wordt het reglement gepubliceerd op de website van de school en ligt een exemplaar ter inzage op school. Het reglement wordt bij de start van de bovenbouw in de klassen besproken.

#### 5. Eisen in de regio

Aan het diploma Praktijkonderwijs worden door de wetgever in algemene zin eisen gesteld. Deze eisen zijn: De leerling heeft gedurende de schoolloopbaan bewijzen verzameld die laten zien dat de leerlingen zijn/haar doelen heeft behaald. Dit zijn doelen op het gebied van wonen, werken, vrije tijd, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling. Daarmee heeft de leerling zich aantoonbaar gekwalificeerd voor de arbeidsmarkt of vervolgonderwijs.

Er is een diplomeringsreglement opgesteld dat door de MR van de school is geaccordeerd.

Een derde eis is door het regio-overleg toegevoegd.

Er is voldoende deelname aan het onderwijsproces geweest. Een minimale aanwezigheid op school en stage van 90% is noodzakelijk.

Een leerling komt in aanmerking voor een verklaring Praktijkonderwijs wanneer hij/zij niet kan voldoen aan de boven gestelde eisen. Een verklaring Praktijkonderwijs wordt ook uitgereikt aan een leerling die niet een volledige loopbaan heeft doorlopen en eerder dan het schooljaar waarin de leerling 17 wordt de school verlaat. Hieronder staan de eisen zoals die binnen Reggesteyn worden toegepast.

#### 6. Eisen unit Praktijkonderwijs CSG Reggesteyn

- Een leerling die na leerjaar 5 of 6 van school gaat, maar als ISK-leerling in bijvoorbeeld leerjaar 3 is ingestroomd, heeft niet automatisch recht op een diploma. De mentor bepaalt of de leerling een diploma krijgt of een verklaring. Zie hieronder (punt 4).
- Een leerling die na leerjaar 5 van school gaat maar zij-instromer is van het vmbo en daar de eerste leerjaren heeft gevolgd, krijgt wel een diploma (zie punt 1).
- Een leerling die is verhuisd en eerst een andere praktijkschool heeft bezocht heeft na leerjaar 5 recht op een diploma (Zie punt 1).
- Een leerling die geen portfoliobewijzen heeft opgebouwd, de minimale eis die dient als onderligger, krijgt geen diploma. De mentor bepaalt voor iedere individuele leerling de minimale eis. Deze eis is afhankelijk van het individuele traject van de leerling.

*Punten 2 en 4. Geen recht op een diploma – tenzij de leerling een ‘diploma-waardig’ portfolio heeft opgebouwd ter beoordeling van de mentor voor de diplomeringsgesprekken – te toetsen in het diplomeringsgesprek.*

*N.B. Een leerling die de nodige bewijzen niet heeft behaald en of onvoldoende aan het onderwijsproces heeft deelgenomen, kan alsnog opgaan voor het eindgesprek als er sprake is van: een positieve ontwikkeling en/ of van bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van de mentor en het kernteam bovenbouw waarna de unitleider definitief beslist of een leerling in aanmerking komt voor een diploma of een schoolverklaring.*

## 7. Commissie Diplomering Praktijkonderwijs

Op iedere school van Praktijkonderwijs wordt een Commissie Diplomering ingesteld die bestaat uit drie leden:

2 interne assessoren vanuit het team van de school

Een externe assessor, tevens voorzitter van de commissie

De Commissie Diplomering beoordeelt of de leerling voldoet aan de gestelde diploma-eisen en neemt het uiteindelijke besluit over het uitreiken van het diploma of verklaring.

Voorafgaand aan het eindgesprek bepalen de schooleigen leden van de Commissie Diplomering op basis van de bovengenoemde criteria/eisen of een leerling mag deelnemen aan het eindgesprek.

## 8. Beroepsmogelijkheid

Een leerling (of zijn ouders/verzorgers) kan in beroep gaan tegen het besluit van de Commissie Diplomering van de school om geen diploma te verstrekken.

Dit beroep wordt binnen één week schriftelijk bij de voorzitter van de Commissie Diplomering van de school ingediend.

De voorzitter van de Commissie Diplomering van de school legt het beroep voor aan de boven-schoolse geschillencommissie van de regio. Deze geschillencommissie is een commissie die bestaat uit vier vaste leden waarvan drie het ingediende bezwaar behandelen. Een lid van de geschillencommissie behandelt nooit een bezwaar uit de eigen school.

De geschillencommissie doet binnen twee weken uitspraak over het ingediende bezwaar. Het besluit wordt met redenen omkleed schriftelijk aan leerling en zijn/haar ouders/verzorgers medegedeeld.

De beslissing van de geschillencommissie is bindend voor alle partijen.

## 9. Tot slot

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet en voor zover het de gang van zaken van de commissie diplomering betreft, beslist de directie van de school.

## 10. Vaststelling

Dit reglement is vastgesteld op: ...-...-....

De directeur:

De bestuurder van CSG Reggesteyn:

De voorzitter van de MR:

## Praktijkonderwijs diplomeringdossier

### Eisen en verloop diplomering

De diplomeringvoorwaarden bestaan uit 2 onderdelen:

#### 1. Portfolio

Bewijsstukken van behaalde resultaten op gebied van onderwijs, wonen, werken, vrije tijd.

Stageverslagen – m.i.v. 2022-2023

Eigen invullen van de leerling

#### 2. Eindgesprek

##### Ad. 1 Examen portfolio

Op het moment van schrijven van dit reglement is de Werkgroep Portfolio van CSG Reggesteyn in een afrondende fase m.b.t. de vormgeving en inhoud van het portfolio.

##### Ad. 2 Diplomeringsgesprek

Dit afsluitende gesprek vindt op school plaats en wordt gevoerd met de Commissie Diplomering welke bestaat uit drie personen (zie punt 7).

### Format voor het diplomeringsgesprek

Tijdens het diplomeringsgesprek komen onderstaande onderdelen aan bod.

De leerling heeft een centrale rol in het gesprek, mentor stelt de vragen.

Gebied	Onderdeel	
	De leerling stelt zichzelf voor.	
Theorie	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Leerling benoemt de doorgemaakte ontwikkeling.</li> <li>* Leerling vertelt waar hij goed in is.</li> <li>* Leerling vertelt met welke vakken hij moeite heeft.</li> <li>* Leerling vertelt hoe hij hieraan heeft gewerkt.</li> <li>* Leerling vertelt over zijn werkhouding.</li> </ul>	
Praktijk	<ul style="list-style-type: none"> <li>* De leerling benoemt de doorgemaakte ontwikkeling.</li> <li>* Leerling vertelt waar hij goed in is.</li> <li>* Leerling vertelt met welke vakken hij moeite heeft.</li> <li>* Leerling vertelt hoe hij hieraan heeft gewerkt.</li> <li>* Leerling vertelt over zijn werkhouding.</li> </ul>	
Stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Leerling vertelt waar hij stage heeft gelopen.</li> <li>* Leerling geeft informatie over de bedrijven.</li> <li>* Leerling vertelt hoe hij het doet op stage</li> <li>* Leerling vertelt wat hij heeft geleerd op stage.</li> <li>* Leerling vertelt wat zijn begeleidingsbehoefte is.</li> </ul>	
BGC	* Leerling vertelt welke certificaten/ diploma's hij heeft behaald.	

Werk	* Leerling vertelt over zijn bijbaan.	
Toekomst	* Leerling vertelt over zijn toekomst. * Wat zijn de plannen na het Praktijkonderwijs? * Wat hoopt de leerling over 5 jaar te doen?	

Feedback:
-----------

Handtekening mentor:	Handtekening leerling:
----------------------	------------------------

De Commissie Diplomerings beoordeelt aan de hand van je presentatie en je Portfolio of je voldoende ontwikkeld hebt om in aanmerking te komen voor het diploma Praktijkonderwijs.

## Aanvullende informatie

### Certificering

Passend bij je ontwikkeling en je behaalde prestaties kun je deelnemen aan cursussen en certificeringstrajecten. Een cursus/certificeringstraject wordt afgerond met een examen. Bij een positief resultaat ontvang je een (erkend) branchegericht certificaat of een school-eigen certificaat. Dit neem je op in je (digitaal) Portfolio.

### Algemene voorwaarden

Wil je in aanmerking komen voor het behalen van een (erkend) branchegericht certificaat of een schoolcertificaat dan moet je aan bepaalde algemene voorwaarden voldoen:

In de bovenbouw volg je een branchegerichte of branche erkende cursus tijdens het ATC (arbeid training centrum) of KWT (keuze werktijd). In overleg met je mentor kun je ook deelnemen aan certificeringen die individueel worden aangeboden. Alles is op maat. Sommige cursussen zijn niet branche erkend, maar wel zinvol (autotheorie).

Binnen een cursus of certificeringstraject wordt beoordeeld of je voldoet aan de exameneisen om op te kunnen gaan voor het examen.

Voorafgaand aan het officiële examen vindt een proeftoetsing plaats.

Bij sommige branchegerichte (erkende) certificeringstrajecten is een minimale leeftijdsgrens van toepassing.

Met dit reglement hebben we hopelijk duidelijkheid gegeven over de voorwaarden en de procedure voor het behalen van het diploma Praktijkonderwijs. Mocht je toch nog vragen hebben over dit document kun je deze altijd bij je mentor kwijt.

Veel succes met het behalen van je diploma Praktijkonderwijs!



## **Entree diploma**

Passend bij je ontwikkeling en je behaalde prestaties kun je in het laatste leerjaar ook deelnemen aan het Pro-ROC traject, waarmee je een diploma van de Entree-opleiding kunt behalen.

Als je dit Pro-ROC-traject succesvol afrondt, ontvang je naast het diploma Praktijkonderwijs, van het ROC van Twente het diploma van de Entree-opleiding.

Volg je een traject van Pro-Zone-College, en rond je dat succesvol af, dan ontvang je naast het diploma Praktijkonderwijs van het Zone College het diploma van de Entree-opleiding.

## Nijverdal

Willem de Clercqstraat 7  
7443 XG Nijverdal  
+31 (0)54 853 37 00

## Rijssen

Cattelaar 2  
7461 PK Rijssen  
+31 (0)54 853 38 00